

INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO

Instrumento 1. Lista de cotejo para cronología histórica (Diagnóstico)

Instrumento 1. Lista de cotejo para cronología histórica (Diagnóstico)				
Nombre del alumno/equipo:			Grupo:	
Indicador	Sí	Parcialmente	Requiere apoyo	Observaciones
Ordena hechos históricos de manera cronológica.				
Reconoce acontecimientos, procesos y personajes relevantes de Historia II.				
Ubica los hechos dentro de un periodo histórico aproximado.				
Establece relaciones básicas de causa y consecuencia.				
Participa en la explicación oral del producto elaborado.				

Instrumento 2. Rúbrica mapa de conexiones (Proyecto recuperación)

Instrumento 2. Rúbrica mapa de conexiones (Proyecto recuperación)				
Criterio	Excelente	Satisfactorio	En proceso	Observaciones
Organización de la información histórica	Presenta información clara, ordenada y completa.	Presenta información suficiente con algunos ajustes de orden.	La información es limitada o poco organizada.	
Uso de conceptos históricos	Emplea nociones de tiempo, cambio, permanencia, causa y consecuencia.	Usa algunas nociones históricas con apoyo.	Requiere fortalecer el uso de conceptos históricos.	
Trabajo colaborativo	Todos participan, dialogan y cumplen acuerdos.	La mayoría participa y cumple acuerdos.	La participación es desigual o requiere mediación.	
Presentación oral	Explica con claridad, seguridad y evidencia.	Explica ideas principales con apoyo.	Presenta dificultades para comunicar las ideas.	

Instrumento 4. Cuestionario Pasaporte histórico (Autoevaluación)		
No.	Pregunta	
1	¿Qué tema de Historia II recuerdas mejor?	
2	¿Qué tema se te dificultó más y por qué?	
3	¿Para qué consideras que sirve estudiar Historia?	
4	¿Qué actividades te ayudan más a aprender: lectura, videos, debate, mapas, juegos, investigación o exposición?	
5	¿Qué esperas aprender en Historia III durante este ciclo escolar?	
6	¿Cómo te sientes al participar frente al grupo?	

Instrumento 6. Semáforo de autoevaluación de aprendizajes previos			
Contenido o habilidad	Verde: lo recuerdo bien	Amarillo: lo recuerdo parcialmente	Rojo: necesito apoyo
Ubico procesos históricos en una línea del tiempo.			
Reconozco causas y consecuencias de hechos históricos.			
Identifico cambios y permanencias en la historia de México.			
Puedo trabajar en equipo y cumplir acuerdos.			
Me siento con confianza para participar en clase.			
Contenido que necesito reforzar:			